

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 75 | STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

රුසියන්
 ரஷ்யன்
 Russian

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index Number

පෙළෙස්

- * A කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, B සහ C කොටස්වලින් යටත්පිරිසෙයින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்

- * பகுதி A இலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instructions

- * Answer All questions in Part A and per one question respectively from Part B and C. Answer five questions altogether.
- * Answer Questions on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

Part A

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer All Questions.

1. ● Выберите правильный или самый соответствующий ответ. (в соответствии с представленным шаблоном) (30 баллов)
- නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා එහි අංකය වරහන් තුළ ලියන්න. (ලකුණු 30)
- சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக. (30 புள்ளிகள்)
- Select the correct or most appropriate answer and write its number within brackets. (30 Marks)
- (i) Наберите строку, в которой расположены все буквы в алфавитном порядке.
 (1) Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ю Я
 (2) А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Й Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
 (3) А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
 (4) А Б В Г Д Е Ж З И Й К Ё Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я (.....)
- (ii) Наберите строку, в которой расположены все гласные буквы в алфавитном порядке.
 (1) А, О, И, Е, Ё, Э, Ы, У, Ю, Я (2) А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я
 (3) А, О, У, Е, Ё, И, Ы, Э, Ю, Я (4) А, У, Ы, Э, Е, Ё, И, О, Ю, Я (.....)
- (iii) Наберите строку, в которой расположены слова в алфавитном порядке.
 (1) печь, день, поле, дом, дым (2) год, дочь, ель, ёж, институт
 (3) свет, город, гора, вес, карта (4) рубль, ночь, рис, ум, ухо (.....)
- (iv) Сакажете пожалуйста будет урок по русскому языку?
 (1) но, (2) когда (3) иногда (4) некогда (.....)
- (v) Извините, здесь автобусная остановка?
 (1) какой (2) как (3) где (4) который (.....)
- (vi) Когда я вышел из дома мама спросилая иду.
 (1) где (2) какой (3) но (4) куда (.....)
- (vii) Туристы хотели узнать эта улица?
 (1) какую (2) какая (3) какого (4) когда (.....)
- (viii) Вы помните, вопрос задал учитель ему?
 (1) как (2) где (3) какой (4) какому (.....)
- (ix) Моя сестра читает учебник.
 (1) новая (2) новую (3) новый (4) новое (.....)
- (x) музыку ты любишь?
 (1) какая (2) какую (3) какое (4) какого (.....)
- (xi) Мы видели студента на улице сегодня утром.
 (1) наш новый (2) наше нового (3) нашего нового (4) наш нового (.....)

- (xii) Мой отец читает газету дома.
 (1) сегодняшнюю (2) сегодняшний
 (3) сегодняшняя (4) сегодняшнее (.....)
- (xiii) Это книга студента.
 (1) высокий умного (2) высокого умного
 (3) высокая умный (4) высоке умное (.....)
- (xiv) Нельзя делать хотя ошибку!
 (1) маленькая (2) маленький (3) маленькую (4) маленькое (.....)
- (xv) Сегодня она получила письмо от родителей.
 (1) важный (2) важное (3) важного (4) важная (.....)
- (xvi) Делать добро – это дело!
 (1) хороший (2) хорошая (3) хорошую (4) хорошее (.....)
- (xvii) Школьники получили учебники в новом году.
 (1) новые (2) новых (3) новый (4) новая (.....)
- (xviii) Вы видели студентов на улице вчера вечером?
 (1) наших новых (2) наши новые
 (3) наши новых (4) наше новых (.....)
- (xix) Учитель подарил школьнику дорогой подарок.
 (1) талантливый (2) талантливая
 (3) талантливому (4) талантливое (.....)
- (xx) Ученики читают газеты в библиотеке каждый день.
 (1) новых английских (2) новые английские
 (3) новая английская (4) новое английское (.....)
- (xxi) Вчера вечером я ходил к врачу.
 (1) наш (2) нашего (3) нашему (4) наша (.....)
- (xxii) Дедушка рассказал нам рассказы.
 (1) интересный (2) интересные (3) интересная (4) интересное (.....)
- (xxiii) С днём рождения! Дорогой друг. Желаем тебе здоровья.
 (1) крепкий (2) крепкая (3) крепкое (4) крепкого (.....)
- (xxiv) Мы ученики 12 ого класса, хотим поздравить учителя с новым годом!
 (1) наш добрый (2) нашему доброму (3) нашего доброго (4) нашей доброй (.....)
- (xxv) Мои родители живут
 (1) деревня (2) из деревни (3) в деревню (4) в деревне (.....)
- (xxvi) Вы хорошо знаете ?
 (1) наш директор (2) нашего директора
 (3) нашему директору (4) с нашим директором (.....)
- (xxvii) Я хочу купить
 (1) эта машина (2) этой машины (3) эту машину (4) на этой машине (.....)

(1) старого друга (2) со старым другом
(3) к старому другу (4) старый друг (.....)

(1) он (2) ему (3) у него (4) о нём (.....)

(1) старшая сестра (2) у старшей сестры
(3) старшую сестру (4) старшей сестре (.....)

- දී ඇති මාතෘකාවලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50ක් පමණ අඩංගු වන ලේ) (ලකුණු 20)
- தரப்பட்ட தலைப்புகளுள் ஏதேனும் ஒன்று பற்றிக் கட்டுரை எழுதுக. (சுமார் 50 சொற்கள்) (20 புள்ளிகள்)
- Write an essay selecting one topic. (50 words) (20 Marks)

(iii) Что Вы любите делать в свободное время?

[illegible]

● ருசியன் பாஷாவைன் ஒஹ்ரிசி பாஷாவெ	(ஐஹு 10)
● ரஷ்ய ஡ொழியிலிருந்து ஆங்கிலத்துக்கு	(10 புள்ளிகள்)
● From Russian into English	(10 Marks)

(ii) Мене зовут Сунил Серам.

(iii) Откуда вы?

.....

(iv) Я из города Коломбо.

.....

(v) А я из города Полоннарува.

.....

(vi) А я из города Ратнапура, но учусь в Коломбо.

.....

(vii) Меня зовут Мунидаса. Я учусь в десятом классе.

.....

(viii) У меня есть друг. Его зовут Силва.

.....

(ix) Он живет в городе Дехивала.

.....

(x) В школе мы учимся в одном классе.

.....

(II) ● С английского на русский

(10 баллов)

● ஒஹிசி காலாவைன் ருசியன் காலாவை

(கேள்வி 10)

● ஆங்கிலத்திலிருந்து ரஷ்ய மொழிக்கு

(10 புள்ளிகள்)

● From English into Russian

(10 Marks)

(i) Good morning!

.....

(ii) How are you?

.....

(iii) Nice to see you!

.....

(iv) What's your name?

.....

(v) You are welcome.

.....

(vi) Excuse me.

.....

(vii) What time is it?

.....



(viii) How much does it cost?

.....

(ix) Good Bye!

.....

(x) Thank You very much.

.....

Part B

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer One Question only.

ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

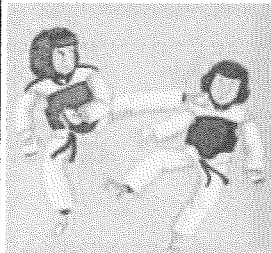
4. ● Подчеркните предложения, которые дают правильное описание каждой картины. (15 баллов)
- එක් එක් පින්තූරය ගැන නිවැරදි විස්තරය ඉදිරිපත් කෙරෙන වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 15)
- ஒவ்வொரு படம் பற்றியும் சரியான விவரணத்தைத் தரும் வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்து அதன்கீழ் கோடிடுக. (15 புள்ளிகள்)
- Underline the sentence that gives the correct description about each picture. (15 Marks)

(i)



- (1) Врач гуляет в парке.
- (2) Студент опоздал на урок.
- (3) Мальчик бежит домой.
- (4) Учитель идет в школу.

(ii)



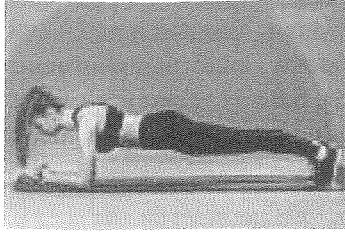
- (1) Два студента играют в футбол.
- (2) Студенты делают упражнения.
- (3) Два спортсмена играют в карате.
- (4) Один бежит, а другой прыгает.

(iii)



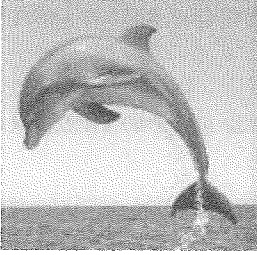
- (1) Двадцать птицы летают высоко на небе.
- (2) Двенадцать птиц летают высоко на небе.
- (3) Десять птицы летают высоко на небе.
- (4) Тринадцать птицы летают высоко на небе.

(iv)



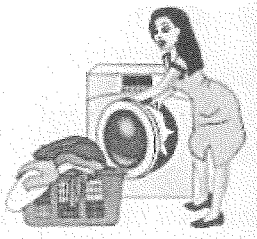
- (1) Женщина спит на полу.
- (2) Студентка плавает на воде.
- (3) Спортменка делает зарядки.
- (4) Девушка стоит на руках.

(v)



- (1) Рыба летает над водой.
- (2) Рыба плавает на воздухе.
- (3) Дельфин прыгает из воды.
- (4) Рыба на цирке.

(vi)



- (1) Мать умывает бельё.
- (2) Женщина кладёт бельё в корзину.
- (3) Сестра не хочет умывать бельё.
- (4) Работница бросает одежды на полу.

(vii)



- На картине есть,
- (1) одна кружка, две стаканы, два чашка
 - (2) три кружки, три стакана, одна чашка
 - (3) две кружки, четыре стакана, три чашки
 - (4) три кружка, три стакана, четыре чашки

(viii)



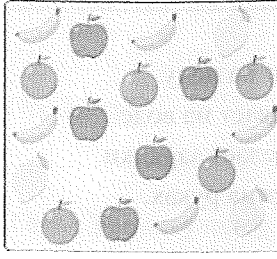
- (1) Школьник читает книгу.
- (2) Ученик поднимает книгу.
- (3) Мальчик пишет на книге.
- (4) Студент упал на землю.

(ix)



- (1) Мать готовит обед на кухне.
- (2) Девушка обедает в столовой.
- (3) Женщина наливает воду.
- (4) Ученица пьёт чай с молоком.

(x)



На картине есть,

- (1) Банана, яблоки, лимоны и апельсины.
- (2) Манго, яблоки, виноград и лимоны.
- (3) Помидоры, банана, яблоки и манго.
- (4) Апельсины, сливы. Банана, и яблоки.

5. a. • Задайте вопросы к выделенным словам.

(10 баллов)

- තද කල අකුරෙන් මුද්‍රිත පදවලට ප්‍රශ්න සාදන්න.

(ලකුණු 10)

- தடித்த எழுத்திலான சொற்களுக்கு வினாக்களை தயாரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- Make questions to the highlighted words.

(10 Marks)

(i) – Сейчас мы идём в класс.

–

(ii) – Вчера он ходил в театр.

–

(iii) – Я иду в библиотеку.

–

(iv) – Мы занимаемся утром.

–

(v) – Виктор смотрит телевизор поздно вечером.

–

(vi) – Они обедают днём.

–

(vii) – Мой друг ходит в магазин в субботу.

–

(viii) – Я давно не видел маму.

–

(ix) – Сегодня утром он встретил Анну.

–

(x) – Они ждут друга.

–

- b. ● Соедините предложения, используйте союз **потому что**. (05 баллов)
 ● **потому что** පදය යොදා වැකි සම්බන්ධ කර ලියන්න. (ලකුණු 05)
 ● **потому что** சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை இணைத்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
 ● Combine sentences, using the conjunction **потому что**. (05 Marks)

(i) Самир не писал диктант. У него не было ручки.

.....

(ii) Вчера мы не гуляли. На улице было очень холодно.

.....

(iii) Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается.

.....

(iv) Студент сегодня опоздал на урок. Он поздно встал.

.....

(v) Я не могу идти в кафе. У меня нет денег.

.....

Part C

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

Answer **One** Question only

ஒரு வினாவுக்கு மாதிரம் விடை எழுதுக

6. ● Прочитайте текст и выполните последующие задания. (15 балов)
 ● පහතින් දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 15)
 ● கீழே தரப்பட்ட பந்தியை வாசித்து தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)
 ● Read the following text and answer the questions. (15 Marks)

Урок

Вот наша аудитория. А это мои друзья. Они иностранные студенты. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Сначала мы учим русские звуки и буквы. Мы читаем, пишем, говорим по-русски, но медленно и ещё не очень хорошо. Сейчас мы пишем и переводим русские слова. Это очень трудно. Преподаватель читает слова, а мы повторяем. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Сначала отвечает Херат. Мы слушаем, как он отвечает. Он отвечает хорошо, правильно и быстро. Потом отвечает Асири. Он говорит по-русски ещё не очень хорошо. Потом мы пишем упражнения и читаем новый текст "Друзья". Текст большой и сложный. Сначала текст читает преподаватель, а мы слушаем. Потом текст читает Херат. Он читает громко и быстро. Дальше - Асири. Он читает очень медленно. Преподаватель говорит, что мы читаем правильно. Вот и звонок. Перерыв. Сейчас мы будем отдыхать.

Пишите ответы на вопросы.

1. Сначала что учат студенты на уроке?

.....

2. На уроке как читают студенты?

.....

3. После чтения слова что делают преподаватель и студенты?

.....

4. Как отвечают Херат и Асири?

.....

5. Когда преподаватель читает текст, что делают студенты?

.....

7. ● Заполните пропущенные места в предложениях, вставляя подходящие предлоги. (15 баллов)

● සුදුසු නිසාන පද යොදා ගනිමින් පහතින් දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවා නැවත ලියන්න.

(в, на, под, до, по, о, у, через, около, за, из, от, перед, про, с, над, между, при,к, среди) (ලකුණු 15)

● பொருத்தமான இடைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்தி, மீண்டும் எழுதுக. (в, на, под, до, по, о, у, через, около, за, из, от, перед, про, с, над, между, при,к, среди)

(15 புள்ளிகள்)

● Complete the following sentences using suitable prepositions and rewrite.

(в, на, под, до, по, о, у, через, около, за, из, от, перед, про, с, над, между, при,к, среди)

(15 Marks)

(i) В письме брат пишет ... (семья).

.....

(ii) На уроке мы говорили ... (театр).

.....

(iii) ... памятника лежали цветы.

.....

(iv) Мы быстро доехали ... центра.

.....

(v) Какое упражнение вы писали сегодня? (русский язык)

.....

(vi) Мой друг слушал концерт... (радио)

.....

(vii) Надо послать это письмо...(почта)

.....

(viii) Я позвоню... (телефон)

.....

(ix) Мы поедем в деревню...(месяц.)

.....

(x) Летом ... городом очень хорошо: лес, река.

.....

(xi) Эта деревня далеко, ... (река).

.....

(xii) Дети любят прятаться ... (стол).

.....

(xiii) Алфавит висит ... (доска).

.....

(xiv) Газетный киоск есть ... (станция метро)

.....

(xv) Наше общежитие находится ... (вокзал)

.....
